

Направлено в Управление образования
Администрации города Глазова
17.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №29
_____С.Л.Мордвина
«____» _____ 2025г
Принято на педагогическом совете
МБДОУ д/с №29 - протокол №4 от 17.04.2025г
Основание – приказ №77-од от 17.04.2025года
по основной деятельности МБДОУ д/с №29

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №29»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 раздел

«Общие сведения об образовательной организации»

- 1.1 Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
- 1.2 Краткое наименование организации: МБДОУ д/с № 29
- 1.3 Информация об Учредителе – Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» является муниципальное образование «Город Глазов». Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством и муниципальными правовыми актами, органом Администрации города Глазова - Управлением образования Администрации города Глазова, наделенным функциями и полномочиями Учредителя Учреждения на основании решения Администрации города Глазова.
- 1.4 Тип Учреждения – бюджетное учреждение
- 1.5 Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация
- 1.6 Юридический адрес: 427628, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Толстого, дом №39
- 1.7 Телефон: 8(341-41)7-36-42
- 1.8 Адрес электронной почты -radugads29@yandex.ru
- 1.9 Адрес официального сайта - <https://ds29-glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru>
- 1.10 Информационные ресурсы организации - <https://vk.com/public215671367>
- 1.11 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана МОиН УР: серия 18-85-00054 от 21.04.2021
- 1.12 Лицензия на осуществление медицинской деятельности - медицинский кабинет МБДОУ д/с №29 передан в аренду, поэтому лицензия на осуществление медицинской деятельности получена БУЗ УР «Глазовская межрайонная больница МЗ УР»
- 1.13 Режим работы ДОУ:
- Рабочая неделя – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье,
 - Рабочий день – 12 часов (с 7.00 до 17.00 часов).
- 1.14 Тип учебного заведения: типовое двухэтажное здание
- 1.15 Год постройки: 1983г
- 1.16 Количество игровых комнат – 12
- 1.17 Количество спален-12
- 1.18 Сведения о дополнительных помещениях - оборудован музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, студия изобразительного искусства, логопункт, зимний сад, сенсорная комната, мини-тренажерный зал, создана этнографическая локация.
- 1.19 Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: оснащены спортивная площадка, футбольное поле, игровой комплекс «Корабль», разбиты цветники, оформлены различные малые архитектурные формы, предусмотрена разнообразная разметка на асфальте для совместных игр родителей и детей, в том числе для обучения детей правилам дорожного движения. Для детей и родителей на территории установлены три антивандальных информационных стенда, также стенды для родителей представлены на каждом участке. Территория ограждена по периметру ограждением (забором), с замками на воротах. Групповые участки оборудованы разнообразными современными игровыми и малыми архитектурными формами, пособиями для развития спортивных и творческих игр и прогулочными верандами. Для организации наблюдения установлены видео-камеры.
- 1.20 Укомплектовано групп-12.
- 1.21 Сведения о наполняемости групп с января по июнь 2024 года (248 детей), с июля по декабрь 2024 года (214 детей)
- 1.22 Взаимодействие с организациями образования и культуры города:
- МБУК «Глазовский краеведческий музей» - реализация плана взаимодействия, мастер-классы, просмотр виртуальных выставок, совместное проведение познавательных программ для детей 4-7 лет, посещение музея детьми 6-7 лет.
 - ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет» им.Короленко В.Г. – консультативная помощь, посещение КПК, участие в конференциях.

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2» («Лицей искусств»)- посещение концертов и спектаклей детьми 5-7 лет, участие в конкурсах на базе Школы искусств .
- МБУК «Дом дружбы народов» - участие в конкурсах, проведение совместных мероприятий.
- Отдел детской литературы МБУК ЦБС – проведение совместных мероприятий для детей 3-7 лет, посещение детьми и родителями библиотеки, консультативная помощь.
- Музейно-выставочный комплекс «Идна» - реализация плана взаимодействия, экскурсии, познавательные программы, мастер-классы.
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №1» - реализация дополнительной программы по спортивной гимнастике с детьми старших и подготовительных групп.

Таким образом, МБДОУ д/с №29 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, наполняемость групп и созданные условия соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2 раздел

«Система управления образовательной организацией»

1. Руководство деятельностью осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДООУ и несет ответственность за деятельность учреждения.
2. Коллегиальные органы управления МБДОУ: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления МБДОУ	Компетенции управления
Общее собрание	• обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; • согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения; • вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; • рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; • определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; • заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; • заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения, заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; • принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; • осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	• согласовывает план работы Учреждения на год; • определяет направления образовательной деятельности

	Учреждения; • отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; • рассматривает вопросы по направлению педагогических работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; • организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; • осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.
Родительский комитет	• организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) по разъяснению их прав и обязанностей; • участвует в разработке, обсуждении и согласовании проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) Учреждения; • осуществляет проведение мониторинга деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников); • осуществляет защиту прав и законных интересов обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) Учреждения; • осуществляет работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) Учреждения, направленную на реализацию договора об образовании, а именно соблюдения прав и обязанностей Учреждения и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон.

3. Органы управления функционируют в здании МБДОУ д/с №29 и действуют на основании Устава, отдельной электронной почты и официального сайта не имеют. На официальном сайте МБДОУ д/с №29 опубликованы локальные акты, регламентирующие деятельность каждого органа Управления.
4. В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, осуществляющая следующие функции:
 - предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.
 - разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства
5. Финансирование МБДОУ – бюджетное. Бюджетное финансирование осуществляется на основе местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника. Распределение средств бюджета учреждения проводится путем оформления плана финансово-хозяйственной деятельности, в котором формируются начисления на заработную плату, на оплату работ и услуг (коммунальные услуги, транспортные услуги и пр.), приобретение дезинфицирующих средств, проведение ремонта и другие расходы по содержанию имущества, расходы на питание, приобретение мягкого и прочего инвентаря.

6. МБДОУ д/с №29 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» № 273–ФЗ от 29.12.2012г (с изменениями от 02.07.21г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г №28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.02.2021г №2);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 27.11.2020г №32);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г №4);
- Постановлением Главы Администрации города Глазова от 10.09.1996 года № 213/3
- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 06.09.2000 г.;
- Лицензией от 21.04.2021 года регистрационный номер лицензии №18-85-00054 на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования;
- Санитарно – эпидемиологическим заключением для осуществления образовательной деятельности №18.20.01.000.М.000193.07.19 от 17.07.2019
- Санитарно – эпидемиологическим заключением для осуществления дополнительной образовательной деятельности №18.20.01.000.М.000169.10.20 от 08.10.2020;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29»

Документы по делопроизводству Учреждения:

- Приказы заведующего МБДОУ /с №29
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам и др.;

МБДОУ д/с №29 ведет государственный паблик – <https://vk.com/public215671367> - официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОУ, новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Также с 2024 года активно для организации

взаимодействия с сотрудниками и родителями используются возможности электронной платформы Сферум.

Таким образом, структура управления МБДОУ д/с №29, функционирующая на основе нормативно—правовых документов, и система делопроизводства оценивается как эффективная и позволяет оптимизировать управленческий процесс за счет качественного функционирования органов управления и включения достаточного количества работников и представителей родительской общественности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3

«Оценка образовательной деятельности»

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с №29 осуществлялась в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020г);
2. Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
8. Письмо Министерства Просвещения РФ от 15.04.2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
9. Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 г. N ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»;
10. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
11. Постановление №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача России №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI пункт «Требования к организации образовательного процесса»)
13. Устав МБДОУ д/с № 29;
14. Программа развития и другие локальные акты МБДОУ д/с №29.

Образовательная деятельность была организована на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ д/с №29, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами

и нормативами. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО, рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 02.09.2024 № 1.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОП ДО предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и направлена на реализацию содержания образовательных областей ФГОС ДО. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с 29 утвержденного приказом заведующего от 07.02.2024 № 40/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей-инвалидов (3 человека) на основании предоставленного заключения территориальной ПМПК осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Укомплектовано 12 групп (10 групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста, 2 группы комбинированной направленности). По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей. Подробная информация о количестве возрастных групп, списочном составе и распределении детей по группам представлена ниже в таблицах.

Сведения о наполняемости групп с января по май 2024года

- С общим количеством воспитанников –248 ребенка

Направленность	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Группа раннего возраста	1	21
	Первая младшая группа	2	31
	Вторая младшая группа	1	28
	Средняя группа	1	24

Комбинированной направленности	Старшая группа	3	60
	Подготовительная группа	3	64
	Вторая младшая группа	1	10
	Средняя группа	1	10
		13	248

Сведения о наполняемости групп с июня по декабрь 2024 года

- С общим количеством воспитанников –214 детей

Направленность	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Группа раннего возраста	1	17
	Первая младшая группа	2	33
	Вторая младшая группа	2	34
	Средняя группа	1	27
	Старшая группа	1	25
	Подготовительная группа	3	58
Комбинированной направленности	Средняя группа	1	10
	Старшая группа	1	10
		12	214

В 2024 году продолжалась реализация Стратегии комплексной безопасности и методических рекомендаций по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. В течение года было разработано планирование, организованы мероприятия по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве). С сентября на базе подготовительных групп созданы Отряды юных помощников движения» совместно с ОГИБДД МО МВД России «Глазовский».

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в МБДОУ д/с №29 была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На данном этапе вынос и подъем флага осуществляется во время мероприятий познавательного, спортивного характера. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 намечены планы исторического просвещения дошкольников и их родителей.

На основании письма Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07 воспитателями было организовано общее сопровождение детей (в виду отсутствия педагога-психолога и социального педагога), родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ее ветеранами, реализована система льгот.

В течение года реализовывался план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки («История моей семьи», «Готовим вместе с бабушкой»), челленджи («Читаем дома», «Любимая новогодняя игрушка», «Истории нашей Победы»). С целью повышения общественного престижа и статуса семьи, были организованы массовые музыкальные и спортивные мероприятия. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа

В течение года реализовывалась программа воспитания МБДОУ д/с №29, в которой отмечается, что общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этического-эстетического направления воспитания

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В Программе отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений, в том числе социальными партнерами, с учетом социокультурной среды. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. МБДОУ д/с №29 посещают дети различных национальностей, однако преобладающий процент составляют дети русской и удмуртской нации, что позволяет осуществлять деятельность по реализации регионального содержания направлений воспитания на примере воспитания уважения в культуре и традициям Удмуртской Республики.

	Патриотическое направление	Этико-эстетическое направление	Социальное направление	Познавательное направление	Физическое и оздоровительное направление	Трудовое направление
Сентябрь	1 сентябрь – День знаний		Международный день мира – 21 сентября	1 сентябрь – День знаний		День дошкольного работника – 27 сентября
			14 сентября – день фликера			
			Месячник гражданской обороны и безопасного дорожного движения			

Октябрь			Международный день пожилых людей – 1 октября	23 октября -105 лет со дня рождения Джанни Родари		Всемирный день хлеба – 16 октября
Ноябрь	День государственности УР (Неделя Удмуртской культуры)					
		День матери – 28 ноября			Синичкин день- 12 ноября	
	30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации					
Декабрь	«Осень ушла, зиму привела»/ («Сизыл юон») – 1-2 декабря		День волонтера – 5 декабря			
	12 декабря – День Конституции 9 декабря – день Героев Отечества					
	Новогодние утренники					
Январь	«Колядки»/ («Вожодыр») – 12-13 января		Всемирный день «спасибо» – 11 января		Акция «Лакомство для птиц»	
Февраль	Всемирный день родного языка – 21 февраля			Всемирный день родного языка – 21 февраля		
	День защитника Отечества – 23 февраля					
Март	«Масленица»/ («Войдыр») – с 26 февраля по 6 марта		День рождения детского сада			
	Международный женский день – 8 марта					
Апрель	День космонавтики – 12 апреля			2 апреля -220 лет со дня рождения Х.К Андерсена Всемирный день книги – 23 апреля	День здоровья – 7 апреля	
Май	7 мая 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского День Победы – 9 мая				День Победы – 9 мая	Праздник Весны и Труда – 1 мая
		Международный день музеев – 18 мая				
Июнь	День России – 12 июня		День России – 12 июня		Всемирный день детского футбола – 19 июня	
	День города – 12 июня		День города – 12 июня			
	22 июня - День памяти и скорби					
Июль			Международный день дружбы – 30 июля			День ГАИ – 3 июля
			День семьи, любви и верности – 8 июля			
Август	22 августа - День государственного флага России	27 августа – День Российского кино			День физкультурника – 2-я суббота	День строителя – 11 августа

С сентября 2014 года введено в реализацию Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» под редакцией И.А.Лыковой. На протяжении года в работе с семьями воспитанников предоставлялся материал в рамках рубрик: «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе». Реализованы совместные проекты - “Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», «Сундучок семейных игр», «Красота вокруг нас», «Зимние забавы», игровой макет «Пластилиновый город», спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку», «Цветы России», самодельная настольная игра «С чего начинается Родина».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, результаты которого были занесены в социальный паспорт.

- Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	207	88,5%
Количество неполных семей:	27	11,7%
• «одинокая мать»;	13	5,5%
• Родители в разводе;	13	5,5%
• вдовы/вдовцы;	1	0,4%
• лишенные родительских прав;	0	0
• родители, находящиеся в заключении;	0	0,4%
Семьи, имеющие опекаемых детей	1	0,4%
Семьи с детьми-инвалидами:	4	1,7%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	37,6%
Два ребенка	144	61,5%
Три ребенка и более	31	13,2%

Воспитательная работа в течение года была организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (введены новые формы сетевого и дистанционного взаимодействия), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование - в течение 2024 года дополнительные платные образовательные услуги не оказывались. Но в течение всего года с воспитанниками подготовительных групп №2,4,10 и старшей группы №12 реализовывалась программа дополнительного образования по спортивной гимнастике преподавателями МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №1» (использование сертификатов на дополнительное образование детей с 5 до 18 лет)

Таким образом, воспитательно-образовательная работа в МБДОУ д/с №29 строилась на основании требований ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО) и реализуемых программ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием форм и методов, адекватных возрасту и особенностям развития детей, грамотном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Раздел 4

«Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя реализацию циклограммы комплексного контроля, организацию педагогической диагностики (в соответствии с требованиями программы), организацию тематического и фронтального контроля, взаимопосещений, оперативный контроль и контроль со стороны представителей ППО МБДОУ д/с №29 за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка.

Внутренняя система качества образования в МБДОУ д/с № 29 осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 02.07.2021г;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии в ФОП ДО.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБДОУ д/с №29,
- Положение о ВСОКО в МБДОУ д/с №29.

Основными задачами организации процедуры ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

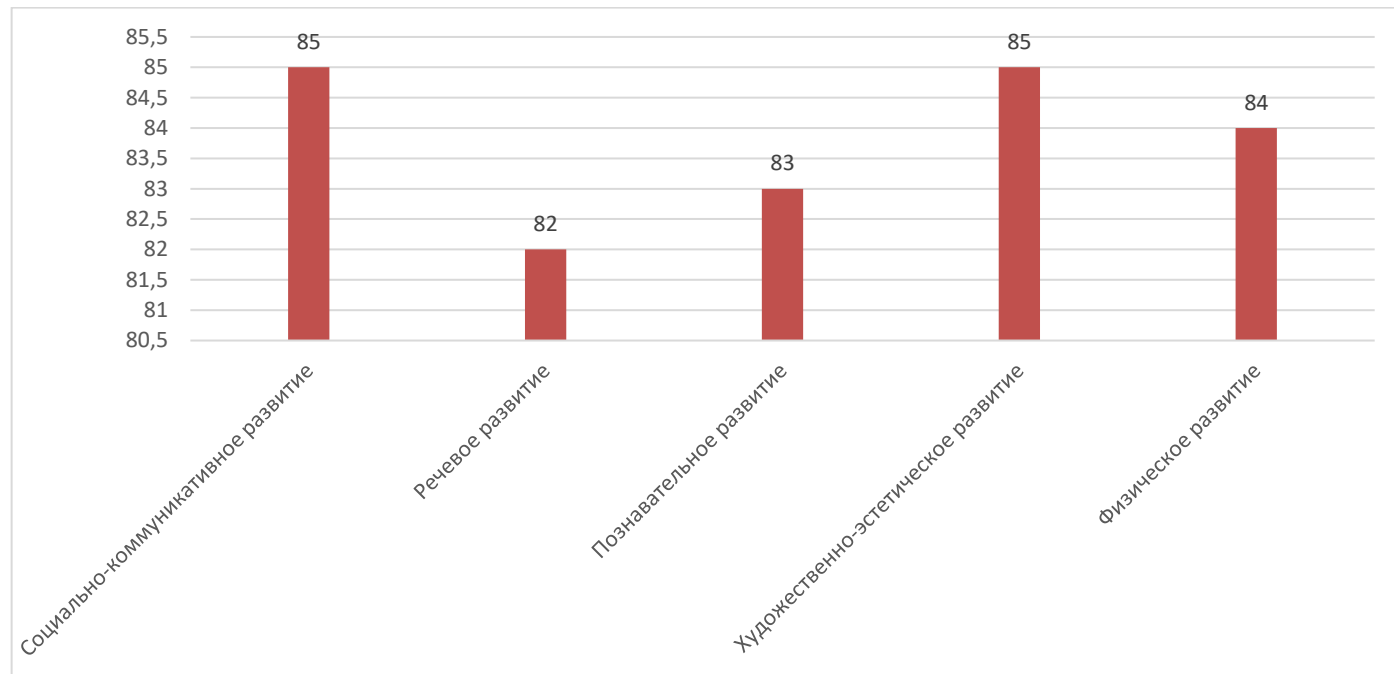
Основными процедурами оценки качества образования в МБДОУ д/с № 29 являются:

- 1) мониторинг выполнения основной образовательной программы МБДОУ, рабочих программ музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, учителя-логопеда:
 - обоснованность выбора программы;
 - планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программами МБДОУ.
- 2) мониторинг качества условий, созданных в детском саду для реализации Программ:
 - создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
 - создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
- 3) мониторинг качества процесса обучения:
 - использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках
 - ФГОС ДО, современных образовательных технологий, включая информационные.

Оценка образовательной деятельности осуществляется педагогическими работниками на основе педагогической диагностики показателей усвоения детьми образовательной программы МБДОУ д/с №29. Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, электронный шаблон. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий процент
1-2 года	84	81	80	85	83	83
2-3 года	86	85	82	82	78	83
3-4 года	82	79	79	81	82	81
4-5 лет	79	75	78	83	83	80
5-6 лет	88	86	87	91	91	88
6-7 лет	89	87	89	89	95	89
87% - успешный уровень освоения программы						



Средний процент освоения ООПДО составил 87,0%, что несколько выше по сравнению с прошлым годом – 85%. Результаты педагогического анализа выявили объективные сложности, были скорректированы планы для нескольких детей средней группы.

Специализированная педагогическая диагностика проводилась с детьми, посещающими логопункт МБДОУ д/с №29. Из общего количества детей – 25 человек (с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями) четыре человека оставлены для дальнейшей коррекции, 21 ребенок

выпущен с хорошей речью. С сентября 2024 года логопункт не функционирует в виду изменений в штатном расписании (сокращение ставки учителя-логопеда).

Результаты педагогической диагностики позволили оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории, и при необходимости, осуществлять их коррекцию.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Об этом факте свидетельствуют результаты поступления выпускников:

Образовательная программа	Общее количество выпускников	Из них количество выпускников, выпущенных в школы
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №29	47 человек	43 человека
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-

Выпускники отчислены из МБДОУ д/с №29 в связи с поступлением в школы

Школы повышенного уровня	32%
Общеобразовательные школы	64%
Переезд в другой город, «Цветы жизни», остались в детском саду	4%

4) мониторинг здоровьесбережения – отслеживается соблюдение санитарно-гигиенических норм, организация питания, показатели посещаемости и заболеваемости, организуется оценка физического развития и медико-педагогический контроль в тесном сотрудничестве с медсестрами Глазовской межрайонной больницы МЗ УР БУЗ УР.

От общего списочного состава гармоничное физическое развитие у 88% детей, дефицит массы тела - 5 %, избыток массы тела – у 5%, общая задержка физического развития наблюдается у 2 % детей. Анализ состояния здоровья детей выявил наличие следующих групп здоровья – 1 группа – у 5% детей, 2 группа – у 87 % детей, 3 группа - 6 % детей, 4 группа – 2%. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение процента воспитанников с 4 группой здоровья. Это связано с тем, что к сентябрю 2024 года в МБДОУ д/с №29 повысилось количество воспитанников с инвалидностью. На данный момент детский сад посещают 3 ребенка с инвалидностью.

Организация питания в МБДОУ д/с №29 соответствует требованиям. В детском саду оборудован пищеблок. Питание готовится штатными поварами. Прием пищи воспитанниками осуществляется в групповых помещениях. Организовано сбалансированное четырехразовое питание с усиленным полдником и приемом сока в 10.00 часов (завтрак, сок, обед, полдник). Продукты поставляются централизованно. Разработано 10-дневное меню питания детей с 1 года до 3-х лет и с 3-х до 7-и лет с 12-ти часовым пребыванием (отдельно для весенне-летнего и осенне-зимнего периодов). Питание детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций. Диетического меню нет. При наличии подтверждающих медицинских документов осуществляется коррекция питания. Питание для дошкольников разнообразно, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов: мясо, рыбу, молоко, молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, макаронные изделия и др. Администрацией и медицинским персоналом детского сада осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов, соблюдением технологии приготовления блюд, выполнением норм и сбалансированностью

питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой органолептических качеств готовой продукции.

5) мониторинг достижения педагогов:

- мониторинг кадрового обеспечения;
- мониторинг участия педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;
- аттестация педагогических работников МБДОУ д/с №29.

В 2024 году МБДОУ д/с №29 был укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги имеют педагогического образование, регулярно посещают курсы повышения квалификации. За 2024 год обучение на КПК в рамках прошли 6 педагогов (21%), у остальных пбеагогов и представителей администрации курсы

В течение года все педагоги являлись активными участниками работы городского методического объединения на тему по инновационному образованию по направлению «Ранняя профориентация, как первая ступень в развитии самоопределения воспитанников», 2 педагога дополнительно посещают инновационное городское методическое объединение по основам программирования и робототехники, 1 педагогов – «Школу наставничества» при Управлении образования. Также в течение года педагоги посетили педагоги выставки педагогических практик.

Разработка и реализация совместных проектов способствует повышению уровню компетентности участников и совершенствованию их профессиональных навыков – проведены педагогическая ярмарка по представлению пособий по ранней профориентации и марафон по РППС «Живая среда».

Аттестация педагогических работников была организована в соответствии с графиком. За 20234 год аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 10 педагогов (34%), аттестацию на соответствие занимаемой должности - 1 педагог

5) результаты внешней экспертизы:

В 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении детских садов города Глазова не проводилась. По результатам независимой оценки качества образования (в 2023г) в течение 2024 года реализован план устранения недостатков, особое внимание в котором уделено созданию условий для инвалидов, так как остальные показатели полностью соответствуют требованиям НОКО.

Результаты независимой оценки качества образования

Название оценочной процедуры	Результат, баллы	Результат, ссылка
Независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций	94,80 баллов из 100,00 баллов	Результаты на сайте bus.gov

Таким образом, организация системы внутренней оценки качества позволяет отслеживать качество образовательных услуг, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики и опроса мнения родителей (законных представителей).

Раздел 4

«Оценка кадрового обеспечения»

МБДОУ д/с №29 в 2024 году был укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников – 66 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, который к концу 2024 года насчитывал 29 человек.

МБДОУ д/с №29 укомплектован следующими кадрами:

	Высшее образование	из них			Среднее специальное	из них		
		педагогическое	дошкольное	прочее		педагогическое	дошкольное	медицинское
Заведующий	1	1	--	--	--	--	--	--
Заместитель заведующего по ВМР	1	--	1	-	--	--	--	--
Воспитатель	24	11	12	--	1	1	-	--
Музыкальный руководитель	4	4		--	--	--	--	--
Инструктор по физкультуре	1		1	--	--	--	--	--
ИТОГО:	31	16	14	--	1	1		--

Квалификационный уровень педагогических кадров

Должность	Категория				
	Всего	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий МБДОУ	1	1	-	-	-
Заместитель заведующего по ВМР	1	-	-	-	1
Воспитатель	24	2	15	7	-
Музыкальный руководитель	4	2	1	-	1
Инструктор физкультуре	1	-	1	-	-
ИТОГО:	31	5	17	7	2

Информация о стаже работы педагогов МБДОУ д/с №29:

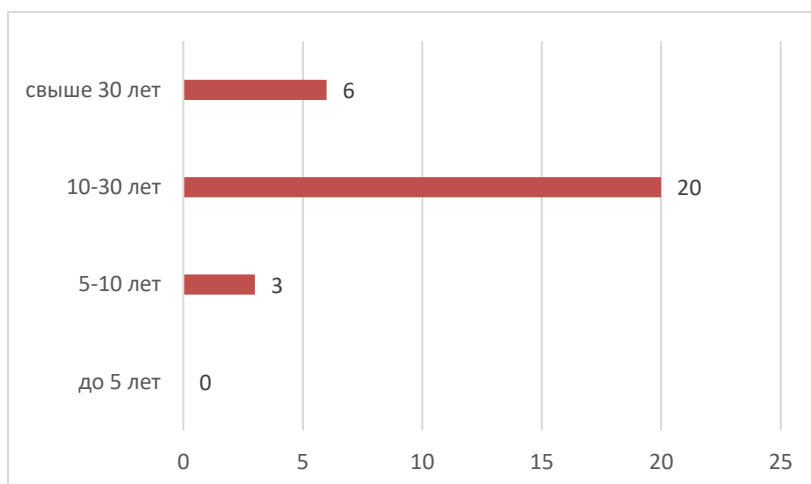


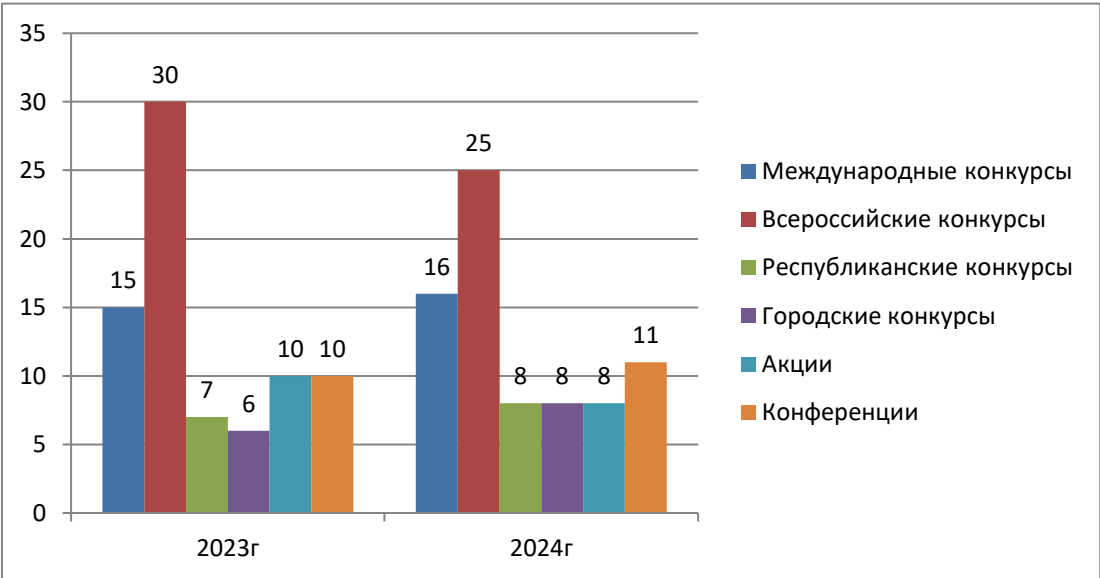
Таблица по прохождению курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ в 2024г.

Должность	Полное название КПК	Наименование учреждения	Объем часов	Количество
Курсы общеразвивающего направления				
Воспитатели	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36 часов	2
	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36 часов	1
	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург.	72 часа	1
	«Внедрение технологии ТРИЗ в педагогический процесс ДОО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа	1
	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72 часа	1
ИТОГО:				6 человек

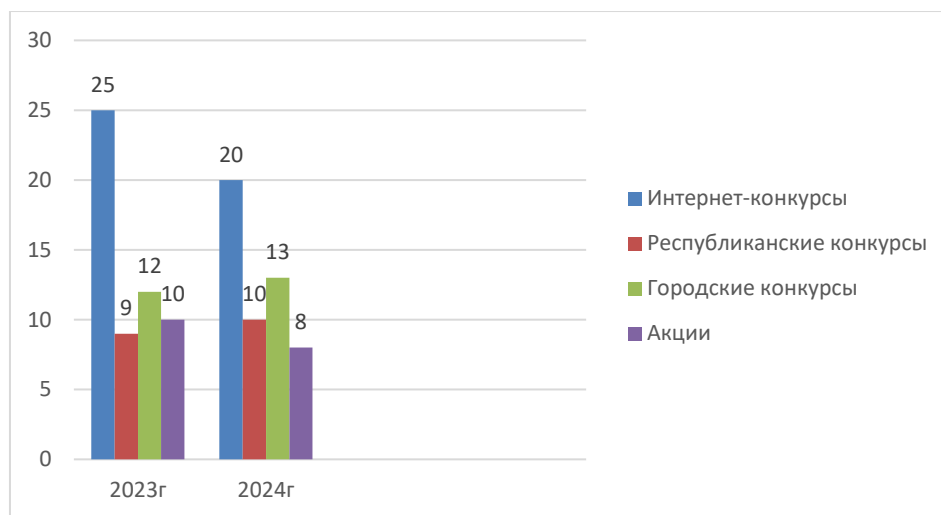
Всего за период 2024 года прошли обучение на курсах повышения квалификации 21% от общего количества педагогов. Дополнительно педагоги принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах и онлайн-курсах. Педагоги проявляли инициативу и проходили курсы обучения при учреждениях высшего профессионального образования самостоятельно. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации, педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых Отделом образования школах («Школе молодого воспитателя», «Школе наставничества»), городских методических объединениях для узких специалистов. С сентября педагоги старших - подготовительных групп являются участниками ГМО по ранней профориентации дошкольников и основам программирования и робототехники.

Педагоги регулярно повышают свою компетентность на методических мероприятиях детского сада (семинарах, педагогических советах, клубе по ИКТ, консультациях, открытых занятиях, реализуют планы самообразования и др.) С учетом того, что была активно осуществляется Федеральная образовательная программа дошкольного образования, организуется обучение педагогов по вопросам реализации ФОП ДО.

Сравнительная диаграмма участия в конкурсах



Сравнительная диаграмма участия детей в конкурсах



Следует отметить, что из года в год растет количество участников и призеров среди педагогов и воспитанников, принимающих активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня, которые способствуют: - созданию условий для раскрытия познавательных и творческих способностей воспитанников. Но наряду с этим есть группа педагогов, которые не принимают участия в конкурсах, хотя их опыт работы заслуживает внимания других педагогов. По сравнению с предыдущим годом (где в основном в конкурсных номинациях преобладали детские работы, фото - материалы) в 2024 году педагоги представляли свой опыт работы в конкурсных номинациях: пять видео-роликов, иллюстрирующих опыт работы были представлены в рамках Республиканского фестиваля «Педагогическая находка», конспекты образовательной деятельности с детьми, методические рекомендации были представлены в рамках Республиканской конференции «Защита детства – социальные, правовые и педагогические аспекты» и городском августовском форуме, сценарии и видеоматериалы, дидактические пособия, интерактивные игры, детско-родительские проекты.

В 2024 году с МБДОУ д/с №29 создана этнографическая локация, для работы которой разработана структура, оформлены пособия, выстроено содержание.

Таким образом, МБДОУ д/с №29 кадрами укомплектован практически полностью. Реализуется система планомерного повышения квалификации (педагоги посещают КПК, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в вебинарах). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для дальнейшего совершенствования следует: наладить систему оценки качества образования, внедрять в методическую работу с педагогами больший процент форм, побуждающих педагогов представлять свой опыт, продумать систему мотивирования педагогов в вопросах распространения педагогического опыта работы. Особо следует уделить внимание повышению процента активности участия МБДОУ д/с №29 в грантовых конкурсах и городских благотворительных программах.

6 раздел

«Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

В МБДОУ д/с №29 создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов ДОУ. В методическом кабинете имеется ноутбук, имеющий выход в Интернет, принтер, дополнительно для работы педагогов установлен компьютер с доступом в интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Для проведения методических мероприятий, совершенствования ИКТ-компетентности педагогов создан клуб «Мультимеда приглашает...», разработано интерактивное руководство по разработке дидактических игр с использованием технологических приемов программы Microsoft Power Point.

Для организации образовательной деятельности с детьми в музыкальном зале установлен проектор и интерактивная доска. Педагогами разработаны презентации, интерактивные пособия («Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ», «Лопшо Педунь идет в театр», «Волшебный мир театра кукол»), интерактивное руководство для педагогов «Использование возможностей программы Microsoft Power Point для создания дидактических мультимедийных игр», интерактивные плакаты «Изучая Удмуртию», «Udm – Fest» и мультимедийные игры по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В педагогическом кабинете подобрана методическая литература по всем образовательным областям ФГОС ДО, методические рекомендации, пособия, дидактический наглядный материал по реализации основных образовательных областей ФГРС ДО, детская художественная литература, периодические издания, методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно-образовательной работы, а так же другими информационными ресурсами. За счет спонсорских средств пополнился фонд хрестоматий художественных произведений. Библиотечный фонд составляет - 420 экземпляров. Все группы обеспечены учебно-методическими материалами в соответствии с реализуемой программой (программой, конспектами занятий материалами для проведения педагогической диагностики), наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, детской познавательной и художественной литературой, материалами для изобразительной деятельности, конструирования, оборудованием для физической активности, различными видами театра, материалами для организации экспериментирования и т.п.

В течение 2024 года приобретены новые методические пособия по физическому развитию, по реализации основ исторического просвещения детей. Оформлены дидактические материалы для реализации регионального содержания ОПДО (подборка qr-кодов по музейным экспозициям, комплект материалов по ознакомлению с государственной символикой, магнитные пособия по знакомству с населенными пунктами Удмуртской Республики, универсальное настенное панно, позволяющее устанавливать причинно-следственные связи и классифицировать материал, оформлены лэпбуки по всем городам республики).

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ д/с №29 находится на удовлетворительном уровне, но необходимо пополнять информационно-техническую базу и продолжать совершенствование условий в соответствии с ФГОС ДО и рекомендаций ФОП ДО.

7 раздел

«Оценка материально-технической базы»

В МБДОУ д/с №29 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- зимний сад-1;
- изостудия-1;
- сенсорная комната-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн -1;
- этнографическая комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды , начато оформление этнографической комнаты. В холле коридора оформлен стенд «Мы помним, мы гордимся» к 80-летию ВОВ.

В 2024 году МБДОУ д/с №29 провел текущий ремонт 12 групповых помещений, спальных помещений, сенсорной комнаты, пищеблока, бассейна, коридоров первого и второго этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Возобновили работу метеостанции.

Для повышения безопасности воспитанников в МБДОУ д/с №29 в 2024 год установили и ввели в эксплуатацию систему охранной сигнализации с голосовым сообщением, систему видеонаблюдения с получением IP- адреса.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с №29 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

До начала учебного года в 2024 года МБДОУ д/с №29 для учебного процесса были приобретены игрушки в группы и музыкальные детские инструменты в музыкальный зал, спортивный инвентарь в бассейн, музыкальная колонка, брошюратор и т.д. Для удобства работы были приобретены корпусная мебель в кабинет музыкальных руководителей, шторы в музыкальный зал, скамейки, стеллажи в групповые помещения. Обновлена костюмерная.

Провели закупку и дооснастил помещения пищеблока и групп кастрюлями, чайниками и т.д. в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В течении учебного года были отремонтированы духовой шкаф (3 секции), электродуховка, центрифуга, сушильная камера, стиральные машины. Приобретены утюги.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штук), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ указывает на то, что МБДОУ д/с № 29 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям нормативно-правовых документов, позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад №29" за 2024 год

- Сведения о количестве детей – с января по июнь 2024г/ с июля по декабрь 2024г

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 /214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 /214 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52/50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет	196/164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248/214 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 /214 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13/18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/97%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	---
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 59%
1.8.1	Высшая	4 человека/14%
1.8.2	Первая	17 человек/59%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	--
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	730,9 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	368,8 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ д/с №29: _____ (С.Л.Мордвина)